PROSJEKTPLAN FOR JANUAR, FEBRUAR OG MARS

TEMA: EVENTYR og MILJØ

NØKKELORD	RIM OG REGLER	SANGER	LITTERATUR
• Kildesortering • Gjenvinning • kompost • Liten • Mellom • stor	5 mus rimesetninger	Lille bukken bruse Bjørnen sover Med krøllet hale Når trollmor har lagt sine 11 små troll Mikkel rev Når en liten mus skal ut å gå M Æ sa en liten grønn frosk Lille hasse hare Reven, rotta og grisen	Bukkene bruse Skinnvotten Gullhår og de 3 bjørnene De 3 grisene Hunden Hjalmar Planetpatruljen (nrk super)
FORMINGSAKTIVITETER	**SPRÅKLEKER/AKTIVITETER**	**TUR/OPPLEVELSER**	**VIKTIGE DATOER**
• Lage kostyme/rekvisitt til eventyr	• Dramatisere eventyr • Lage eget eventyr • Lytte til eventyr • Stille, stille som en mus • Plukke søppel i nærområdet	• Tur i nærområdet • Markering av samenes nasjonaldag (6.feb) • Karneval • Markering av barnehagedagen 15. mars	• **Planleggingsdag mandag 3. januar** • **Planleggingsdag tirsdag 13. april**

TEMA : EVENTYR OG MILJØ

Godt nyttår og velkommen tilbake etter juleferien! Håper dere alle har hatt en fin tid sammen med deres nære og kjære. Vårt tema for januar til mars er eventyr og miljø.

Barna liker velig godt når vi leser ulike eventyr for dem og liker å dramatisere eventyr og ta på seg kostymer. Vi tenkte det ville være gøy for både å gå mer i dybden på enkelte eventyr og jobbe med det over tid og dramatisere det sammen med barna, lage vårt eget eventyr, lage dukketeater og rekvisitter, ja fantasien kan gå løpsk!

Vi kommer til å ha fokus på fagområdet **kunst, kultur og kreativitet/natur og miljø**? Ifølge rammeplanen skal barnehagen gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Ved å arbeide med drama og eventyr er målet vårt at barna skal ta i bruk sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

FOKUS PÅ MILJØ OG GJENVINNING/KILDESORTERING

Hva kan vi gjøre for å glede naturen? Hva er kildesortering? Hva kan vi gjøre med leker og klær vi ikke bruker lenger? Viktige spørsmål vi skal reflektere rundt sammen med barna. I følge rammeplanen skal vi gjennom arbeid med fagområdet **natur, miljø og teknologi** bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.